

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Шматко А. Д.

(подпись)

ФИО

«16» 02 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯНаправление/специальность
подготовки20.03.01 Техносферная безопасность
42.03.01 Реклама и связи с общественностьюСпециализация/профиль/
программа подготовкиБезопасность технологических процессов и производств
Реклама и связи с общественностью в политике и
государственном управлении

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Факультет

Е Оружие и системы вооружения
Р Международного промышленного менеджмента и
коммуникации

Выпускающая кафедра

Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМКафедра-разработчик рабочей
программы

Р10 ФИЛОСОФИЯ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	4	144	6	4	0	2	138	0	0	138	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**20.03.01 Техносферная безопасность
42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

год набора группы: 2021

Программу составили:

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ
Алексеева Светлана Ивановна, к.и.н., доцент

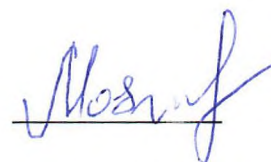


Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ
Симонов Александр Николаевич, к.и.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

Заведующий кафедрой Мозелов А.П., д.филос.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающих кафедр

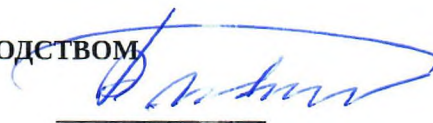
Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., доц.



Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 4. Лист изменений, вносимых в рабочую программу

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

42.03.01 (Р4)	ОПК-3 — способность использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
20.03.01 (Е5)	УК-11 — способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
20.03.01 (Е5)	УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
42.03.01 (Р4)	УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-3 (42.03.01, Р4)

знания:

на уровне понимания:

– проблематики исторической науки, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить защите национальных интересов России; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.;

УК-11 (20.03.01, Е5)

знания:

на уровне понимания:

– проблематики исторической науки, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить защите национальных интересов России; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.;

УК-5 (20.03.01, Е5)

умения:

теоретические:

– выделять и анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать исторические события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общее и особенное в историческом процессе; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

практические:

– использовать знания по истории в социальной практике и профессиональной деятельности, уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разными типами и видами исторических источников; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.;

навыки:

– получения и переработки научной информации по всеобщей и отечественной истории; работы с исторической информацией в глобальной компьютерной сети «Интернет»; подготовки материалов для аналитических разработок с опорой на знание истории; ведения дискуссии и полемики; работы с разными типами и видами исторических источников; осмысления исторических процессов, событий и явлений в их динамике и взаимосвязи..

УК-5 (42.03.01, Р4)

умения:

теоретические:

– выделять и анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать исторические события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общее и особенное в историческом процессе; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

практические:

– использовать знания по истории в социальной практике и профессиональной деятельности, уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разными типами и видами исторических источников; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать

осознанные решения; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

навыки:

– получения и переработки научной информации по всеобщей и отечественной истории; работы с исторической информацией в глобальной компьютерной сети «Интернет»; подготовки материалов для аналитических разработок с опорой на знание истории; ведения дискуссии и полемики; работы с разными типами и видами исторических источников; осмысления исторических процессов, событий и явлений в их динамике и взаимосвязи..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИСТОРИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлениям: 20.03.01 Техносферная безопасность, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ПРАВОВЕДЕНИЕ, ФИЛОСОФИЯ, ЭКОНОМИКА**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3 (42.03.01)	УК-11 (20.03.01)	УК-5 (20.03.01)	УК-5 (42.03.01)
1	1	Раздел 1. История как наука. 1.1. Объект и предмет исторической науки, ее теория и методология. Место истории в системе научного знания. 1.2. Проблема периодизации всеобщей и российской истории. История России – неотъемлемая часть мировой истории. Общие и особенное в историческом процессе. 1.3. Понятие об историческом источнике. Типы и виды исторических источников. 1.4. Основные этапы развития отечественной и мировой историографии. 1.5. Основные этапы всеобщей и российской истории.	14	6	4	2	8	10	10	10	10
1	1	Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю. 2.1. Первобытная эпоха в истории человечества. Проблема происхождения человека. Типы первобытных общностей. 2.2. Эпоха классогенеза и политогенеза. Понятие цивилизации. Древнейшие цивилизации в истории человечества и их вклад в мировую историю. 2.3. Территория России в системе Древнего мира. Древние народы и государства дославянской эпохи.	8	0	0	0	8	5	5	5	5
1	1	Раздел 3. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза и ранней истории славян. 3.1. Эпоха Великого переселения народов в истории Европы и ее значение. 3.2. Проблема этногенеза и ранней истории славян. Общеславянский мир антов и склавинов и его распад в VII–VIII вв. 3.3. Восточные славяне в догосударственный период: материальная культура, дополитическая (потестарная) организация общества, религиозные верования. 3.4. Проблема происхождения славянской письменности. Миссия славянских просветителей Кирилла и Мефодия.	8	0	0	0	8	6	6	6	6
1	1	Раздел 4. Раннефеодальные общества и государства. Древняя Русь в IX – начале XII вв. 4.1. Проблема образования Древнерусского государства. Спор норманистов и антинорманистов. 4.2. Специфика раннефеодального общества и государства. Дискуссия о социальной природе Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества. 4.3. Система управления Древнерусского государства. Братское совладение Рюриковичей. 4.4. Древнерусская культура и ее вклад в мировую культуру. Крещение Руси и его значение. 4.5. Основные направления внешней политики Древней Руси: отношения с Византией, другими странами Европы, миром кочевников Востока.	8	0	0	0	8	6	6	6	6
1	1	Раздел 5. Эпоха высокого Средневековья. Русские земли во второй трети XII – первой половине XIV вв. 5.1. Появление вотчинного землевладения. Феодализм в Западной Европе и Древней Руси: сходство и различия. 5.2. Причины распада Древнерусского государства. 5.3. Вариативность социально-политического строя русских земель удельного периода. Феодальные монархии и феодальные республики. 5.4. Причины и характер монгольской экспансии в русские земли. Дискуссия о влиянии ордынского ига на развитие Руси. 5.5. Экспансия Запада и ее особенности. Исторический выбор Александра Невского.	8	0	0	0	8	5	5	5	5
1	1	Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства. Мир в начале раннего Нового времени. 6.1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Причины возвышения Москвы. Великое княжество Литовское и его претензии на объединение Руси. 6.2. Куликовская битва и ее значение. 6.3. Феодальная война второй четверти XV в. и ее последствия. 6.4. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический и политический строй единого Русского государства во второй половине XV – первой трети XVI вв. 6.5. Русская православная церковь и ее вклад в образование единого Русского государства. 6.6. Начало Нового времени в Западной Европе. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация и Контрреформация. 6.7. Основные направления внешней политики Ивана III и Василия III.	8	0	0	0	8	6	6	6	6
1	1	Раздел 7. Основные тенденции мирового развития в XVI–XVII вв. Единое Русское государство. 7.1. Дискуссия о характере русской государственности XVI–XVII вв. Реформы Избранной Рады. Опричнина Ивана Грозного;	10	0	0	0	10	6	6	6	6

		цели и последствия. 7.2. Указная и безуказная теории происхождения крепостного права. 7.3. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в. 7.4. Смута начала XVII в. как первая гражданская война в истории России: причины, этапы, последствия. 7.5. Начало становления абсолютной монархии в России при первых Романовых. Дискуссия о характере русского абсолютизма. 7.6. Секуляризация русской культуры. Церковный раскол и дело патриарха Никона. 7.7. Городские восстания и движение Степана Разина. 7.8. Новые явления в социально-экономической жизни России XVII в. 7.9. Россия, Запад и Восток в контексте международных отношений XVII в. Внешняя политика Русского государства от итогов Смуты до «Вечного мира» с Польшей.									
1	1	Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в. 8.1. XVIII век в мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. 8.2. Реформы Петра I и их влияние на русское общество. 8.3. Завершение оформления абсолютной монархии в России. 8.4. Эпоха дворцовых переворотов. 8.5. Российская империя во второй половине XVIII в. Система просвещенного абсолютизма. 8.6. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.	8	0	0	0	8	6	6	6	6
1	1	Раздел 9. Российская империя и мир в первой половине XIX в. 9.1. Реформаторство и консерватизм Александра I и Николая I. От просвещенного абсолютизма к доктрине официальной народности. Административные реформы, сословная структура общества, крестьянский вопрос, промышленный переворот. 9.2. Движение декабристов и программы декабристских обществ. 9.3. Консервативное, либеральное и демократическое направления общественной мысли во второй четверти XIX в. 9.4. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Венская система международных отношений.	8	0	0	0	8	5	5	5	5
1	1	Раздел 10. Россия и мир во второй половине XIX в. 10.1. Великие реформы: предпосылки, причины, содержание, итоги. 10.2. «Народное самодержавие» Александра II и консервативная корректировка реформ. 10.3. Общественная жизнь и общественные движения второй половины XIX в. 10.4. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.	8	0	0	0	8	5	5	5	5
1	1	Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в. 11.1. Экономика России на рубеже веков. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Программа реформ С.Ю. Витте. 11.2. Революция 1905–1907 гг.: характер, движущие силы и итоги. 11.3. Эволюция государственного строя России в период Первой русской революции. Зарождение российского парламентаризма и его особенности. 11.4. Политические партии в России начала XX в. и их программы. 11.5. Третьеиюньская политическая система. Программа реформ П.А. Столыпина. 11.6. Внешняя политика России от Русско-японской до Первой мировой войны.	8	0	0	0	8	6	6	6	6
1	1	Раздел 12. Россия и мир в условиях Первой мировой войны. 12.1. Первая мировая война: причины, планы сторон, военные кампании, итоги. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. 12.2. Внутриполитический кризис в России в годы Первой мировой войны. 12.3. Февральская революция 1917 г. и ее характер. Свержение монархии. 12.4. Программа и кризисы Временного правительства. Двоевластие Временного правительства и Петроградского совета. 12.5. Причины прихода к власти большевиков в октябре 1917 г. Политические и экономические основы советского строя. Политика военного коммунизма. 12.6. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.	8	0	0	0	8	5	5	5	5
1	1	Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920–1930-е гг. 13.1. Общенациональный кризис 1920–1921 гг., переход к НЭПу, его сущность и значение. 13.2. Образование СССР. Национальный вопрос в политике большевиков. 13.3. Внутрипартийные дискуссии второй половины 1920-х гг. Концепция «построения социализма в отдельно взятой стране». 13.4. Сталинский план построения социализма. Дискуссия о характере советского общественного строя 1930-х гг. Конституция 1936 г. 13.5. Основные тенденции мирового развития и советская внешняя политика в период между двумя мировыми войнами.	8	0	0	0	8	5	5	5	5
1	1	Раздел 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. 14.1. Вторая мировая война, ее причины и характер. 14.2. Мобилизация сил в начале Великой Отечественной войны. Перевод экономики и системы управления СССР на военные рельсы. 14.3. Начальный период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Причины неудач Красной Армии. Блокада Ленинграда. 14.4. Коренный перелом в ходе Великой Отечественной войны. 14.5. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.) 14.6. Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Конференции «Большой тройки». 14.7. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающий вклад СССР в победу АГК.	12	0	0	0	12	8	8	8	8
1	1	Раздел 15. СССР и мир в 1945–1991 гг. 15.1. Восстановление народного хозяйства СССР после войны. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенный сталинизм. 15.2. Формирование биполярного мира. Начальный этап «холодной войны». 15.3. Хрущевская «оттепель»: цели и противоречия курса десталинизации. 15.4. Концепция «мирного сосуществования двух систем с различным общественным строем» и апогей «холодной войны». 15.5. Реформа А.Н. Косыгина. Стабилизация и консервация советской системы в эпоху Л.И. Брежнева. 15.6. Политика разрядки	10	0	0	0	10	8	8	8	8

		международной напряженности и новый виток напряженности в конце 1970-х – начале 1980-х гг. 15.7. Кризис административно-командной системы в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. 15.8. Цели и основные этапы горбачевской «перестройки». 15.9. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления» и изменение геополитического положения СССР.									
1	1	Раздел 16. Российская Федерация и мир на современном этапе. 16.1. Политическое развитие России с 1992 г. Конституционный кризис 1992–1993 гг. и демонтаж системы Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. 16.2. Политические партии и общественные движения на современном этапе. 16.3. Экономическое развитие России с 1992 г. Либеральные экономические реформы: этапы, социальная цена и результаты. 16.4. Экономическое и политическое развитие страны в 2000-е гг. Корректировка экономического курса РФ в начале XXI в. Стабилизация и укрепление политической системы. Развитие гражданского общества. 16.5. Россия в мировой политике конца XX – начала XXI в.: отношения со странами ближнего зарубежья, бывшими партнерами по социалистическому лагерю, странами Запада и Востока. 16.6. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия и мир в условиях многополярности, исторических вызовов терроризма, локальных конфликтов и центробежных тенденций.	10	0	0	0	10	8	8	8	8
Всего за 1 семестр			144	6	4	2	138	100	100	100	100
Всего по дисциплине			144	6	4	2	138	100	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. История как наука.	Собеседование по разделу 1.	2
Всего за 1 семестр			2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. История как наука.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 1 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	8
2	Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 2 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
3		Подготовка рефератов по разделам дисциплины.	4
4	Раздел 3. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза и ранней истории славян.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 3 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
5		Подготовка к экзамену по разделам 1–3.	4
6	Раздел 4. Раннефеодальные общества и государства. Древняя Русь в IX – начале XII вв.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 4 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
7		Подготовка реферата по темам курса.	4
8	Раздел 5. Эпоха высокого Средневековья. Русские земли во второй трети XII – первой половине XIV вв.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 5 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
9		Подготовка к экзамену по разделам 4–5.	4
10	Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства. Мир в начале раннего Нового времени.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 6 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
11		Подготовка реферата по темам курса.	4
12	Раздел 7. Основные тенденции мирового развития в XVI–XVII вв. Единое Русское государство.	Подготовка к экзамену по разделам 6–7.	5
13		Изучение и проработка дидактических единиц раздела 7 по конспекту лекции	5

		и рекомендованной литературе.	
14	Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 8 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
15		Подготовка реферата по темам курса.	4
16		Подготовка реферата по темам курса.	4
17	Раздел 9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 9 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
18	Раздел 10. Россия и мир во второй половине XIX в.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 10 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
19		Подготовка реферата по темам курса.	4
20	Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 11 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
21		Подготовка к экзамену по разделам 8–11.	4
22	Раздел 12. Россия и мир в условиях Первой мировой войны.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 12 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
23		Подготовка реферата по темам курса.	4
24	Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920-1930-е гг.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 13 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
25		Подготовка реферата по темам курса.	4
26	Раздел 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 14 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	6
27		Подготовка к экзамену по разделам 12–14.	6
28	Раздел 15. СССР и мир в 1945–1991 гг.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 15 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	5
29		Подготовка реферата по темам курса.	5
30	Раздел 16. Российская Федерация и мир на современном этапе.	Подготовка к экзамену по разделам 15–16.	5
31		Изучение и проработка дидактических единиц раздела 16 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	5
Всего за 1 семестр			138

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- собеседование;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- собеседование;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . История. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
2. . История. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
3. В. В. Кириллов. . История России. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. В. В. Кириллов. . История России. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
5. И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
6. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
7. М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
8. С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
3. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
4. <https://rusneb.ru> — НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия;
5. <https://elibrary.ru>.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИСТОРИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлениям: 20.03.01 Техносферная безопасность, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р10 ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-3 (42.03.01) способность использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

УК-11 (20.03.01) способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

УК-5 (20.03.01) способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5 (42.03.01) способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с отечественной и всеобщей историей (проблемы всеобщей истории освещены в разделах 1.2, 1.4 - 1.5; 2.1–2.2; 3.1–3.2, 3.4; 4.5; 5.1, 5.4–5.5; 6.6; 8.1; 9.4; 12.1; 14.1, 14.6–14.7; 15.2, 16.6). Акцентируется внимание на истории как науке, ее месте в системе научного знания, роли государства, народных масс и личности в истории.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- собеседование;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- собеседование;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**4 ч.**), практические занятия (**2 ч.**), самостоятельная работа студента (**138 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 6 ч. аудиторных занятий, и 138 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. История как наука.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 1 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 1) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Введение) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 1) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 1) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Введение) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2020 (Ч.1 Введение) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Предисловие)	8
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 2 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2020 (Ч. 1 Гл. 1.1) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 1) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 1) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 1) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 1)	4
Подготовка рефератов по разделам дисциплины.	М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 1) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 1.1)	4
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза и ранней истории славян.		

Изучение и проработка дидактических единиц раздела 3 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2020 (Ч. 1 Гл. 1.1) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 1.1) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 1) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 1)	4
Подготовка к экзамену по разделам 1–3.	М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 1) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 1) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 1)	4
Итого по разделу 3		8
Раздел 4. Раннефеодальные общества и государства. Древняя Русь в IX – начале XII вв.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 4 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 1) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.2) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 1) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2020 (Ч. 1 Гл. 1.2 - 1.4) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 1) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 1)	4
Подготовка реферата по темам курса.	С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 2)	4
Итого по разделу 4		8
Раздел 5. Эпоха высокого Средневековья. Русские земли во второй трети XII – первой половине XIV вв.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 5 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2020 (Ч. 1 Гл. 2) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 1,2) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 2,3) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.3 - 2.4)	4
Подготовка к экзамену по разделам 4–5.	С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 2) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 2)	4
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства. Мир в начале раннего Нового времени.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 6 по	И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.5)	4

конспекту лекции и рекомендованной литературе.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 2)	
Подготовка реферата по темам курса.	М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 3) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 2) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 2) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2020 (Ч. 1 Гл. 3) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 3)	4
Итого по разделу 6		8
Раздел 7. Основные тенденции мирового развития в XVI–XVII вв. Единое Русское государство.		
Подготовка к экзамену по разделам 6–7.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 3) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 3) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 3)	5
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 7 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 4, 5) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 4, 5) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2020 (Ч. 1 Гл. 4 - 6) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.5 - 2.7)	5
Итого по разделу 7		10
Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 8 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2020 (Ч. 1 Гл. 7 - 9) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 4) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 4) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 6) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 6) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.8)	4
Подготовка реферата по темам курса.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 4)	4
Итого по разделу 8		8
Раздел 9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.		
Подготовка реферата по темам курса.	В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2020 (Ч. 1 Гл. 10 - 11)	4
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 9 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 5) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.9) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.	4

	Устинова, 2013 (Гл. 5) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 7) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 7) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 5, 6)	
Итого по разделу 9		8
Раздел 10. Россия и мир во второй половине XIX в.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 10 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 6) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2020 (Ч. 1 Гл. 12 - 13) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 6) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 8) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 8) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.10)	4
Подготовка реферата по темам курса.	С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 6)	4
Итого по разделу 10		8
Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 11 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Ч. 2. Гл. 14) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 7) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 7) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 9) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 6)	4
Подготовка к экзамену по разделам 8– 11.	М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 9) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.11)	4
Итого по разделу 11		8
Раздел 12. Россия и мир в условиях Первой мировой войны.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 12 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 8) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.12)	4
Подготовка реферата по темам курса.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 8) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 10) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Ч. 2 Гл. 15) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России:	4

	Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 10) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 8)	
Итого по разделу 12		8
Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920-1930-е гг.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 13 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Ч. 2 Гл. 16 - 17) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 9) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 9) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 9) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 11) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 11)	4
Подготовка реферата по темам курса.	И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 12.13)	4
Итого по разделу 13		8
Раздел 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 14 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Ч. 2 Гл. 18) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 12) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 12) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.14) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 10)	6
Подготовка к экзамену по разделам 12–14.	С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 9) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 10)	6
Итого по разделу 14		12
Раздел 15. СССР и мир в 1945–1991 гг.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 15 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Ч. 2 Гл. 19 - 22) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 13 - 14) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 12, 13) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 11,12) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 13 - 14) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.15 - 2.18)	5
Подготовка реферата по темам курса.	С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 8)	5
Итого по разделу 15		10

Раздел 16. Российская Федерация и мир на современном этапе.		
Подготовка к экзамену по разделам 15–16.	<p>В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Ч. 2 Гл. 23 - 24)</p> <p>. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 13, 14)</p> <p>. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 13, 14)</p>	5
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 16 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	<p>М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 15 - 16)</p> <p>М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 15 - 16)</p> <p>И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.19)</p> <p>С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 13, 14)</p>	5
Итого по разделу 16		10

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- реферат;
- собеседование;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Реферат

Реферат предоставляется в письменной форме (печатной или рукописной) не позднее, чем за месяц до начала экзаменационно-лабораторной сессии. Основная задача работы над рефератом – углубленное изучение определенной темы дисциплины, получение более полной информации по какому-либо ее разделу.

Объем реферата – 18–20 стр. (38–40 тыс. печатных знаков с пробелами).

Обязательно использование не менее 5–6 монографий и/или научных статей из периодических изданий, опубликованных за последние 40 лет, обязательно использование рекомендованных интернет-ресурсов.

Процедура защиты реферата проходит в форме устной презентации на экзамене.

Темы рефератов размещены в УМК дисциплины.

Критерии оценивания

Максимальная оценка за реферат – 40 баллов.

Для сдачи реферата необходимо набрать не менее 20 баллов по следующим критериям:

- 1) соответствие содержания заявленной теме, отсутствие отступлений от темы – 5 баллов;
- 2) корректное изложение и критический подход к выбранной теме – 5 баллов;
- 3) логичность и последовательность в изложении материала – 4 балла;
- 4) объем исследованной литературы и других источников информации – 5 баллов;
- 5) способность к анализу и обобщению собранного материала – 5 баллов;
- 6) качество презентации реферата (полнота представления результатов; аргументированность, владение научной лексикой, убедительность и убежденность, полнота ответов, готовность к дискуссии, культура речи, использование наглядных средств, чувство времени, ответы на вопросы преподавателя) – 10 баллов;

Основаниями для снижения количества баллов за один доклад в диапазоне от max до min является неполное соответствие перечисленным требованиям.

Дополнительно оцениваются личностные качества обучающегося:

Своевременная сдача реферата – 2 балла; инициативность, углубленная разработка темы реферата сверх обозначенных требований – 4 балла.

Собеседование

Собеседование по разделу 1 дисциплины проводится в устной форме. Тема собеседования размещена в УМК дисциплины.

Максимальная оценка за собеседование – 10 баллов.

Основаниями для снижения количества баллов за собеседование являются:

- 1) Незначительные ошибки в ответе, исправленные обучающимся самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов преподавателя – 1 балл;
- 2) Неполный ответ с нарушениями логики и последовательности изложения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, терминов, явлений. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, конкретизировать обобщенные знания. Речевое оформление ответа требует поправок – 2 балла;
- 3) Неполный ответ с существенными нарушениями логики и последовательности изложения. Допущены серьезные ошибки в раскрытии понятий, терминов, явлений вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и причинно-следственных связей. В ответе отсутствует доказательность. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление ответа требует коррекции – 3 балла;
- 4) Неполный ответ, представляющий собой отрывочные сведения по теме. Допущены грубые ошибки

при определении сущности понятий, терминов вследствие непонимания их связи с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность. Вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Речь не грамотна – 4 балла;

5) Отсутствие ответов по базовым вопросам дисциплины – 5 баллов.

Дополнительно оцениваются личностные качества обучающегося:
подготовленность к собеседованию – 2 балла, работа у доски – 3 балла.

Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену размещены в УМК дисциплины.

Экзамен

К экзамену допускаются студенты, сдавшие реферат.

Экзамен проходит в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов и презентации реферата.

Вопросы к экзамену размещены в УМК дисциплины.

1) На экзамене по билетам выставляются следующие оценки:

«Отлично» – обучающийся показал исчерпывающее знание ответов на оба вопроса экзаменационного билета. Его ответы отличали полнота, логика, аргументированность и доказательность, свобода владения понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, закономерности его развития и эволюции, причинно-следственные связи, способность к обобщению и предъявлению знаний об объекте в системе междисциплинарных связей, владение культурой мышления, литературным языком и демонстрация авторской позиции.

«Хорошо» – обучающийся показал хорошее, но не исчерпывающее знание ответов на оба вопроса экзаменационного билета. Его ответы отличали логика, аргументированность и доказательность, свобода владения понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, закономерности его развития и эволюции, причинно-следственные связи, способность к обобщению и предъявлению знаний об объекте в системе междисциплинарных связей, владение культурой мышления, литературным языком и демонстрация авторской позиции. Незначительные ошибки в ответах были исправлены обучающимся самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» – обучающийся показал низкий уровень знания учебного материала. Ответы на один или оба вопроса экзаменационного билета были даны с нарушениями логики и последовательности изложения. Были допущены ошибки в раскрытии понятий, терминов, явлений. Обучающийся не смог самостоятельно выделить существенные и не-существенные признаки и причинно-следственные связи исторических явлений, конкретизировать обобщенные знания. Речевое оформление ответа потребовало коррекции.

«Неудовлетворительно» – обучающийся отказался отвечать на вопросы экзаменационного билета или его ответы представляли собой отрывочные сведения по теме. Были допущены грубые ошибки при определении сущности понятий, терминов вследствие непонимания их связи с другими объектами дисциплины. В ответе отсутствовали выводы и доказательность. Дополнительные вопросы преподавателя не привели к коррекции ответа. Речь обучающегося была не грамотна.

Максимальная оценка за экзамен – 50 баллов (при ответе на 2 вопроса).

Для сдачи экзамена необходимо набрать не менее 25 баллов.

2) Перевод итоговой оценки по результатам рубежного контроля в экзаменационную:

Менее 50 баллов «Неудовлетворительно»

От 51 до 74 баллов «Удовлетворительно»

От 75 до 89 баллов «Хорошо»

От 90 баллов «Отлично»

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %				НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3 (42.03.01)	УК-11 (20.03.01)	УК-5 (20.03.01)	УК-5 (42.03.01)	
1	1	Раздел 1. История как наука.	14	6	4	2	8	10	10	10	10	Собеседование, Реферат
1	1	Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.	8	0	0	0	8	5	5	5	5	Реферат
1	1	Раздел 3. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза и ранней истории славян.	8	0	0	0	8	6	6	6	6	Реферат
1	1	Раздел 4. Раннефеодальные общества и государства. Древняя Русь в IX – начале XII вв.	8	0	0	0	8	6	6	6	6	Реферат
1	1	Раздел 5. Эпоха высокого Средневековья. Русские земли во второй трети XII – первой половине XIV вв.	8	0	0	0	8	5	5	5	5	Реферат
1	1	Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства. Мир в начале раннего Нового времени.	8	0	0	0	8	6	6	6	6	Реферат

1	1	Раздел 7. Основные тенденции мирового развития в XVI– XVII вв. Единое Русское государство.	10	0	0	0	10	6	6	6	6	Реферат
1	1	Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.	8	0	0	0	8	6	6	6	6	Реферат
1	1	Раздел 9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.	8	0	0	0	8	5	5	5	5	Реферат
1	1	Раздел 10. Россия и мир во второй половине XIX в.	8	0	0	0	8	5	5	5	5	Реферат
1	1	Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.	8	0	0	0	8	6	6	6	6	Реферат
1	1	Раздел 12. Россия и мир в условиях Первой мировой войны.	8	0	0	0	8	5	5	5	5	Реферат
1	1	Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920– 1930-е гг.	8	0	0	0	8	5	5	5	5	Реферат
1	1	Раздел 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	12	0	0	0	12	8	8	8	8	Реферат
1	1	Раздел 15. СССР и мир в 1945–1991 гг.	10	0	0	0	10	8	8	8	8	Реферат
1	1	Раздел 16. Российская Федерация и мир на современном этапе.	10	0	0	0	10	8	8	8	8	Реферат, Вопросы к экзамену
Всего за 1 семестр			144	6	4	2	138	100	100	100	100	
Всего по дисциплине			144	6	4	2	138	100	100	100	100	